

MISE EN CONTEXTE _FICHE DESCRIPTIVE FICTIVE

Ce document est une mise en situation, il est à considérer comme un cas de figure à expérimenter dans le cadre de ce séminaire.

Intitulé	Initiation à l'architecture, Module C : La dimension constructive
Description	L'enseignement appartient au domaine de l'initiation à l'architecture et prévoit 5 modules, il s'organise en sessions théorique et ateliers pratiques. Ce module (x crédits) s'intéresse spécifiquement à la dimension constructive.
But	Le but est d'initier l'étudiant à énoncer un principe constructif simple à partir de la conception d'un petit pavillon dans un parc urbain (une synthèse créative).
Contenu	<p>Le module porte sur* :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'histoire des structures simples (Pavillon / Halle / Kiosque /) - L'analyse d'une référence - Le vocabulaire constructif - La conception dimensionnelle d'un pavillon - La présentation orale - ... <p><i>Si vous avez modifié ces contenus à l'Atelier 1 : partez de votre travail</i></p>
Prérequis	L'enseignement n'impose aucun pré-requis. Par contre, chaque module est un pré-requis pour suivre le suivant.
Acquis d'apprentissage	<p>À la fin de l'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorer des références qui font sens ; - Comprendre et analyser un système constructif issu d'une référence ; - Concevoir une synthèse créative à partir d'un principe constructif ; - Communiquer la synthèse et son système constructif ; <p><i>Si vous avez modifié ces contenus à l'Atelier 1 : partez de votre travail</i></p>
Méthodes d'enseignement	<i>* note pour l'atelier : cette partie est l'objectif de l'atelier 3</i>
Calendrier	Le module compte au total 7 séances de x heures : 6 séances de cours + 1 séance de présentation, évaluation et feedback.
Modes d'évaluation des apprentissages Modalités Critères	<p>Modalités</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant produit un dossier écrit et des documents graphiques 2D et 3D. - L'évaluation certificative finale est individuelle, elle a lieu en présence et se positionne en semaine 7. L'étudiant remet son travail et le présente oralement devant le groupe, il s'en suit un débat avec l'enseignant et les pairs (étudiants du cours). - Le dispositif pédagogique prévoit un ou des moments intermédiaires d'évaluation (au choix : auto-évaluation, évaluation formative, évaluation normative, évaluation de groupe, évaluation par les pairs,...).* <p><i>Cette partie constitue un des objectifs de l'atelier 2</i></p> <p>Critères d'évaluation</p> <p><i>Nous entamerons une réflexion à ce sujet à l'atelier 2</i></p>
Bibliographie Lectures obligatoires Lectures recommandées Webgraphie Support de cours	<i>* note pour l'atelier : non précisé dans le cadre de cet atelier.</i>