

Informations pratiques

Où?

École Nationale Supérieure
d'Architecture de Grenoble

60 avenue de Constantine
F – 38036 Grenoble

Vous inscrire

Pré-inscription par mail à l'adresse
patricia.scheffers@ulg.ac.be

Participation aux frais: **50 euros**

Pour les étudiants et les doctorants: **20 euros**

Repas convivial: 30 euros

Inscription

Compte :

IBAN: BE79 0910 0157 1833

BIC: GKCCBEBB

Communication **NOM Prénom Ecole**
Inscription 4e séminaire PAPIER
Inscription au repas convivial

Venir

En avion

Aéroport de Lyon Saint Exupéry. Se rendre à la Gare TGV.
Prendre le TGV direct pour Grenoble-Gare.

En transport en commun

Tramway ligne A en direction de Echirolles/Denis Papin,
arrêt Grand-Place (30 mn depuis la gare). Au sommet de
l'escalator, prendre à gauche et suivre le fléchage.
Lignes de bus desservant l'école : C3, C6, 12, 66, 67, 68
(arrêt Grand-Place).

En voiture

Prendre la Rocade Sud, sortie n°6 "Alpexpo, Grand-Place,
Villeneuve".

Principale école partenaire



Avec le soutien de



Organisateurs (ordre alphabétique):

Jean-Loup Castaigne	ENSA Lyon, France
Claudia Enrech	ENSA Nantes, France
Christophe Gillis	LOCI, UCL, Belgique
Diane Leduc	Dpt Didactique, UQAM, Canada
Marie-Christine Raucent	LOCI, UCL, Belgique
Patricia Scheffers	Faculté Architecture, ULg, Belgique
Joanne Vajda	ENSA Paris-Malaquais, France



<https://reseaupapier.wordpress.com/>

4^e Séminaire

Réseau **pap**IER

Pédagogie Architecture et Paysage

Rendre les étudiants actifs
Pourquoi, comment?



Jeudi 8 et vendredi 9 juin 2017

Introduction

« Il existe ... des façons ..., d'encourager les étudiants à s'engager activement lors du processus d'apprentissage et de vérifier le traitement de l'information. ... les professeurs peuvent mettre en place des activités qui permettent aux étudiants de discuter de la matière, d'apprendre à expliquer ce qu'ils ont compris, de considérer des points de vue différents, d'offrir de l'aide et de recevoir de l'appui des autres étudiants.

Les résultats de recherche en éducation démontrent que les étudiants effectuent des apprentissages plus significatifs quand on leur offre la chance de travailler en profondeur sur le contenu. Ce type d'activités leur permet également de mieux se connaître et de développer un sentiment d'appartenance au groupe..»

Ces activités pour encourager l'apprentissage actif durant les cours dont nous parle Anastassis Kozanitis seront au centre de nos deux journées de séminaires.

La thématique sera divisée en trois sous-thématiques, adoptant des perspectives différentes sur le même sujet, mais selon le point de vue: de l'apprenant, de l'enseignant, de l'apprentissage.

Les participants, répartis en groupe de travail, auront l'occasion de participer activement à chacun des ateliers développant une des visées. L'objectif est de co-construire avec les animateurs des savoirs liés à la sous-thématique questionnée.

« Devant tant d'efforts à faire, tant d'obstacles à vaincre, on ne peut que s'interroger avec inquiétude : ce droit de chacun à la meilleure éducation possible a-t-il gagné l'adhésion générale des cadres de l'enseignement, des éducateurs et de la population ...? Chacun est-il suffisamment convaincu de son bien-fondé pour accepter les changements et les sacrifices qu'il lui faudra en conséquence s'imposer ? Tous sont-ils prêts à en faire les frais ? Ne se contentera-t-on pas de demi-mesures, de palliatifs, de fausses réformes ? De la réponse à ces questions dépend l'avenir du système d'éducation...»

(Rapport Parent. T. 3, vol. 1, p. 12).

Rendre les étudiants actifs... Pourquoi? Comment?

Jeudi 8 juin 2017

Accueil des participants	10H30
Notre Réseau D. Leduc, UQAM P. Scheffers, U Liège	11H00
« L'importance de la rétroaction » N. Seijkens A. Silvestre	11H15
« L'évaluation en atelier: impacts du séminaire 2016 » J. Vajda	
Pause repas	12H00
1^o période conférence et atelier	13H30
du point de vue de l'apprenant	P. Scheffers, U Liège D. Homburg, U Liège
du point de vue de l'enseignant	D. Leduc, UQAM M-C. Rauceau, UCL
du point de vue des dispositifs	J-L. Castaigne, ENSA L M. Veillerot, ENSA G
Pause-café	15H30
2^o période conférence et atelier	16H00
Visite architecturale	19H
Repas collégial (sur réservation)	20H30

Vendredi 9 juin 2017

3^o période conférence et atelier	9H00
Pause-café	11h00
Atelier écriture et synthèses	11H30
Pause repas	13H00
Synthèse générale Jean-Marie De Ketele	14H30
Pause-café	15h30
Intervention de clôture Christophe Gillis	16H00

« I lecture only when I'm convinced it will do more good than harm. »
Wilbert McKeachie (2002)

Autoformation en ligne

<https://reseaupapier.wordpress.com/>

Le Réseau PAPIer a été créé en 2014 à la suite du constat que l'enseignement de l'architecture est un domaine peu étudié et qu'aucun regroupement de spécialistes dans cette discipline n'existe dans la francophonie.

Regroupant des enseignants, des praticiens et des étudiants en architecture ainsi que des conseillers pédagogiques du Québec, de la Belgique et de la France, le Réseau PAPIer s'est notamment donné pour mission de mener des actions concertées pour améliorer et promouvoir l'enseignement de l'architecture, de faire émerger des collaborations et de révéler les enjeux et les défis actuels de l'enseignement de l'architecture dans des contextes politiques et économiques en pleine mutation.

Plus spécifiquement, un de ses objectifs vise à œuvrer à la sensibilisation des corps enseignants vis-à-vis la pédagogie et à développer des formations initiales et continues pour les enseignants.

Dans ce cadre, nous avons créé pour vous une formation dont la mise en place est subsidiée par la 9^{ème} Commission Mixte Permanente (biennium 2015-2017) dans le cadre de la coopération Wallonie-Bruxelles/Québec.

