

1^e Séminaire

Didactique de l'architecture

Faculté d'Architecture ULg
CERDA

23 Mai 2014

PROGRAMME DETAILLE

Accueil	9H00
Séminaire : « Quels enseignements pour la méthodologie du projet? Regards croisés entre Québec, France et Belgique. »	9H30
Pause	12h30
Ateliers thématiques	14H00
Table ronde et clôture	16H30

Accueil

9h00

Local : Local de réception au sous-sol
Mots de bienvenue
Présentation de la matinée

B. Kormoss, Co-Doyen
P. Scheffers

Séminaire: « Quels enseignements pour la méthodologie du projet? Regards croisés entre Québec, France et Belgique. »

9H30

Local : Salle de réunions DER HTS

Propositions d'échanges

Intervenants

- 1) Présentation de chaque faculté ou école par ses représentants :
 - Organisation et structure générale
 - Programme des cours
 - Options
 - Spécificités...
- 2) Quels sont nos principaux sujets de préoccupations relatifs à ces formations ?
 - Difficultés vécues ou pressenties
 - Cadre
 - Origine
 - Pistes de solutions éventuelles...
- 3) Comment continuer à travailler ensemble à long terme si nous le souhaitons ?
 - Journée d'échanges chaque année
 - Organisation d'un colloque spécifique à la discipline ?...

Animateur : P. Scheffers

Tous

Rapporteur : E. Le Coguiec

Ou 2^e Pause pédagogique de la faculté d'architecture de l'ULg

9H30

Local : Auditoire B03

Propositions d'échanges

Intervenants

- 1) Initiative pédagogique de l'UCL
A préciser
- 2) Expérience sur l'intégration d'une analyse de référence dans l'approche de la thématique du logement collectif
Atelier de projets Bac 3, ULg
- 3) Initiative pédagogique de l'ENSA Lyon
A préciser

Animateur : J. Tardif

Damien Cleys

Jean-Philippe Possoz

Rapporteur : A. Rouelle

Pause

12h30

Accueil des nouveaux participants

14H00

Local : Local de réception au sous-sol

Ateliers thématiques

14H15

Un référentiel de compétences et après ?

Intervenants

Local : Salle de réunions DER HTS

Présentateur : M. Roosen
Animateur : J. Tardif

- Documents de base de la discussion :
 - Référentiel et niveaux de développement par cycle
 - Engagements pédagogiques « harmonisés »
- Propositions d'échanges :
 - Comment affiner la définition des niveaux de développement ?
 - Comment articuler encore plus acquis d'apprentissage et développement de compétences ?
 - Les acquis d'apprentissage sont-ils bien des indicateurs de performance et donc d'évaluation ?
 - Comment mieux faire apparaître la transversalité des contenus ? Des activités encore plus intégratrices ?
- Synthèse

Sources: P. Scheffers

Tous

Rapporteur : B. Henry

Le projet : une performance complexe à évaluer

Intervenants

Local : Auditoire BO3

Présentateur : A. Rouelle
Animateur : D. Leduc

- Documents de base de la discussion :
 - Communication de Diane au symposium de l'AIPU
 - Les neuf critères de l'évaluation des compétences, extrait du livre de Jacques Tardif
- Propositions d'échanges :
 - Quelle est la situation actuelle dans les diverses formations ?
 - Quels sont les lieux de l'évaluation des performances complexes ?
- Quels sont les critères ?
 - Qui évalue ?
 - Comment articuler au mieux l'évaluation aux acquis d'apprentissage et aux activités d'enseignement ?
- Synthèse

Sources:
D. Leduc,
P. Scheffers

Tous

Rapporteur : J-L Castaigne

Étudiants : un parcours professionnel à construire

Intervenants

Local : Bureau maîtrise

- Éléments de base de la discussion :
 - Extrait du livre de Jacqueline Beckers
 - Retour sur la table ronde des métiers d'octobre 2013
 - Retour sur la présentation faite aux étudiants de bac 3
- Propositions d'échanges :
 - Comment communiquons-nous avec les futurs étudiants et les étudiants sur nos programmes de formations ?
 - Comment relient-nous le contenu de nos formations aux pratiques professionnelles ? Ces liens sont-ils énoncés, discutés avec les étudiants ?
 - Pensons-nous que cette communication serait un outil pertinent pour augmenter le degré de motivation de nos étudiants ?
 - Pouvons-nous les aider à choisir en toute conscience leurs options, stage et sujet de TFE ? Comment ?
- Synthèse

Présentateur : S. Dawans
Animateur : E. le Coguiec

Sources : P. Scheffers,
S. Dawans,
N. Nelles

Tous

Rapporteur : J. Sterkendries

Table ronde et clôture

16H30

Intervenants

Local : Local de réception au sous-sol

- Synthèse des rapporteurs
- Questions-réponses
- Conclusions et perspectives

B. Henry
J-L Castaigne
J. Sterkendries

Tous

M. Goossens, Co-Doyen
P. Scheffers

Notes

Notes

A series of horizontal dashed lines for taking notes.

Intervenants Institution d'origine

Jacques Tardif	U de Sherbrooke, Québec, Canada	jacques.tardif@usherbrooke.ca
Diane Leduc	U du Québec à Montréal, Canada	leduc.diane@uqam.ca
Eric le Coguiec	Azrieli School, Carleton, Ottawa, Canada	ericlecoguiec@yahoo.ca
Claudia Enrech	ENSA Lyon, France	claudia.enrech@lyon.archi.fr
Jean-Loup Castaigne	ENSA Lyon, France	jean-loup.castaigne@lyon.archi.fr
Christophe Gillis	U Catholique de Louvain, Belgique	christophe.gillis@uclouvain.be
Marie-Christine Raucent	U Catholique de Louvain, Belgique	marie-christine.raucent@uclouvain.be
Damien Claeys	U Catholique de Louvain, Belgique	damien.claeys@uclouvain.be
Patricia Scheffers	U de Liège, Belgique	patricia.scheffers@ulg.ac.be

Participants Institution d'origine

	Pour le Facultés ou Ecoles d'Architecture	
Pascal Breda	ENSA Nancy, France	pascal.breda@@nacy.archi.fr
Christelle Chalumeaux	ENSA Nancy, France	christelle.chalumeaux@@nacy.archi.fr
Hervé Gaff	ENSA Nancy, France	herve.gaff@nancy.archi.fr
Eric Vion	ENSA Nancy, France	eric.vion@nancy.archi.fr
Sylvie Savels	ENSA Lille, France	sylvie.savels@lille.archi.fr
Etienne Gustin	ENSA Lille, France	etienne.gustin@lille.archi.fr
Jean-Luc Capron	U Catholique de Louvain, Belgique	jean-luc.capron@uclouvain.be
Mariette Dorthu	U de Liège, Belgique	mariette.dorthu@ulg.ac.be
Marc Goossens	U de Liège, Belgique	M.Goossens@ulg.Ac.be
Bernard Kormoss	U de Liège, Belgique	b.kormoss@ulg.ac.be
	Pour la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education	
Marianne Poumay	U de Liège, Belgique	m.poumay@ulg.ac.be
François Georges	U de Liège, Belgique	fr.georges@ulg.ac.be

Membre du CERDA U de Liège, Belgique

Par ordre alphabétique

Abdelkader Boutemadja	aboutemadja@ulg.ac.be
Stéphane Dawans	sdawans@ulg.ac.be
Bénédicte Henry	B.Henry@ulg.ac.be
Sylvie Jancart	Sylvie.Jancart@ulg.ac.be
Norbert Nelles	Norbert.Nelles@ulg.ac.be
Jean-Philippe Possoz	JP.Possoz@ulg.ac.be
Marie Roosen	Marie.Roosen@ulg.ac.be
André Rouelle	arouelle@ulg.ac.be
José Sterkendries	Jose.Sterkendries@ulg.ac.be
Carmen Valenti	Carmen.Valenti@ulg.ac.be

Adresse et contact

ULg

Faculté d'Architecture

CERDA

Cellule de Réflexion

en Didactique de l'Architecture

Rue Courtois, 1 à 4000 Liège, Belgique

+31.221.79.09

Responsable organisation :

patricia.scheffers@ulg.ac.be

Adresse et contact

ULg

Faculté d'Architecture

CERDA

Cellule de Réflexion

en Didactique de l'Architecture

Rue Courtois, 1 à 4000 Liège, Belgique

+32.221.79.09

Responsable organisation:

patricia.scheffers@ulg.ac.be