Informations pratiques

Où?

École nationale supérieure d'architecture Paris Val de Seine
3 Quai Panhard et Levassor
75013 Paris, France

PARIS VAL DE SEINE
ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE

Modalités pratiques

INSCRIPTION EN LIGNE

Tarifs

- Enseignants ou administratifs : 150 €
- Doctorants ou étudiants : 75 €

A payer sur le compte
IBAN: FR76 4255 9100 0008 0247 1683 890
BIC: CCOPFRPPXXX
Bénéficiaire : Association PAPIER.

L'inscription ne sera prise en compte qu'une fois le paiement reçu.

Avec le soutien de

UQÀM | Département de didactique
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal

malaquais / École nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais

LIÈGE université Architecture

UCLouvain
Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme – Loci

ENSAG
ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
Faculté d'éducation

Organisateurs (ordre alphabétique):

Christophe Gilis	LOCI, UCL, Belgique
Diane Leduc	FSE, UQAM, Canada
Isabelle Nizet	FE, USherbrooke, Canada
Marie-Christine Raucent	LOCI, UCL, Belgique
Patricia Scheffers	FA, ULiege Belgique
Joanne Vajda	ENSA Paris-Malaquais, France
Marianne Veillerot	ENSA Grenoble, France

https://reseaupapier.org/

papIER Réseau

Pédagogie Architecture et Paysage

1er Séminaire de recherche

Nos pratiques enseignantes comme base de recherche en pédagogie

18-19 Mai 2022

Introduction

L'enseignement supérieur est un espace d'enseignement et un espace de recherche. En fonction de l'organisation de la vie institutionnelle et des cultures nationales, plusieurs enseignants mènent parallèlement à leurs tâches d'enseignements des activités de recherche et des activités professionnelles. Comment articuler ces trois dimensions au bénéfice des étudiants que nous formons : voilà un défi important!

L'articulation entre enseignement et recherche a généralement comme fonction essentielle, pour les enseignants-chercheurs de faire percoler dans leur enseignement des résultats de recherches actuelles au niveau du contenu de la formation qu'ils offrent. L'enseignement est ainsi constamment actualisé aux progrès de la connaissance. L'articulation entre enseignement et vie professionnelle permet aux personnes formatrices d'ancrer leur enseignement dans des pratiques professionnelles authentiques, l'expérience acquise dans le métier orientant le développement des compétences de leurs étudiants.

Mais qu'en est-il de la recherche sur les pratiques d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur en architecture? Comment s'actualise-t-elle dans nos pratiques pédagogiques, dans les cours théoriques et les cours pratiques que nous offrons?

18 Mai 2022

Accueil des participants (aide à la connexion)

Mot de bienvenue
Présentation Réseau et Séminaire

Conférence plénière
S. Biemar
Département Education et Technologie, UNamur

Pause repas

1e période d'atelier
Décrire un dispositif et identifier un questionnement pédagogique

Pause-café

2e période d'atelier
Identifier les ressources à mobiliser pour répondre à la question pédagogique

19 Mai 2022

Accueil des participants

3e période d'atelier
Etapes de la recherche et critères de scientificité

Pause repas

4e période d'atelier
Exploration

Pause-café

Conclusions

Notre conférencière

Sandrine Biémar,

orthopédagogue de formation, est détentrice d'un doctorat en sciences de l'éducation. Après une carrière de chercheure et d'assistante au sein du DET entre 1999 et 2011, elle a assumé la responsabilité d'un centre de recherches au sein de la Haute Ecole Libre Mosane (HELMo) jusque'en 2019.Elle est actuellement chargée de cours au sein du Département Education et Technologie de l'UNamur.

Responsable du Pôle formation continue, elle combine des charges d'enseignement en formation des enseignants du secondaire et du supérieur, de formation continue des acteurs de l'accompagnement en éducation ainsi que de recherche sur les thématiques de la différenciation et du développement professionnel des acteurs de l'enseignement.

Parallèlement, elle codirige le Centre Interfaces et coordonne le Pool de formation continue des enseignants de l'UNamur.

Parmi ses domaines d'expertises:

- Le développement professionnel des acteurs de l'enseignement
- La conception et analyse de dispositifs de formation et d'accompagnement
- La dimension relationnelle du métier d'enseignant : relation pédagogique et