

# 1<sup>e</sup> Séminaire de recherche du réseau PAPIER

**ENSA Paris Val de Seine**

**18 mai 2022**

**Décrire un dispositif et identifier  
un questionnement pédagogique**

**Bloc 1**



# Plan de la Séance

## Objectifs...

Identifier des lieux et des questionnements possibles sur des aspects pédagogiques en lien avec ses pratiques

- Identifier des dispositifs à questionner
- Décrire ces dispositifs
- Questionner ces dispositifs à la lumière des sciences de l'éducation

# Bloc 1 - Décrire un dispositif

## **Selon les objectifs...**

Identifier des lieux et des questionnements possibles sur des aspects pédagogiques en lien avec ses pratiques

- Identifier des dispositifs à questionner
- Décrire ces dispositifs
- Questionner ces dispositifs à la lumière des sciences de l'éducation

# Bloc 1 - Décrire un dispositif

## **Mise en commun des choix de dispositifs...**

En un rapide tour de table:

- Année de cours
- Nature du cours
- Nombre d'étudiants
- Nombre d'encadrants

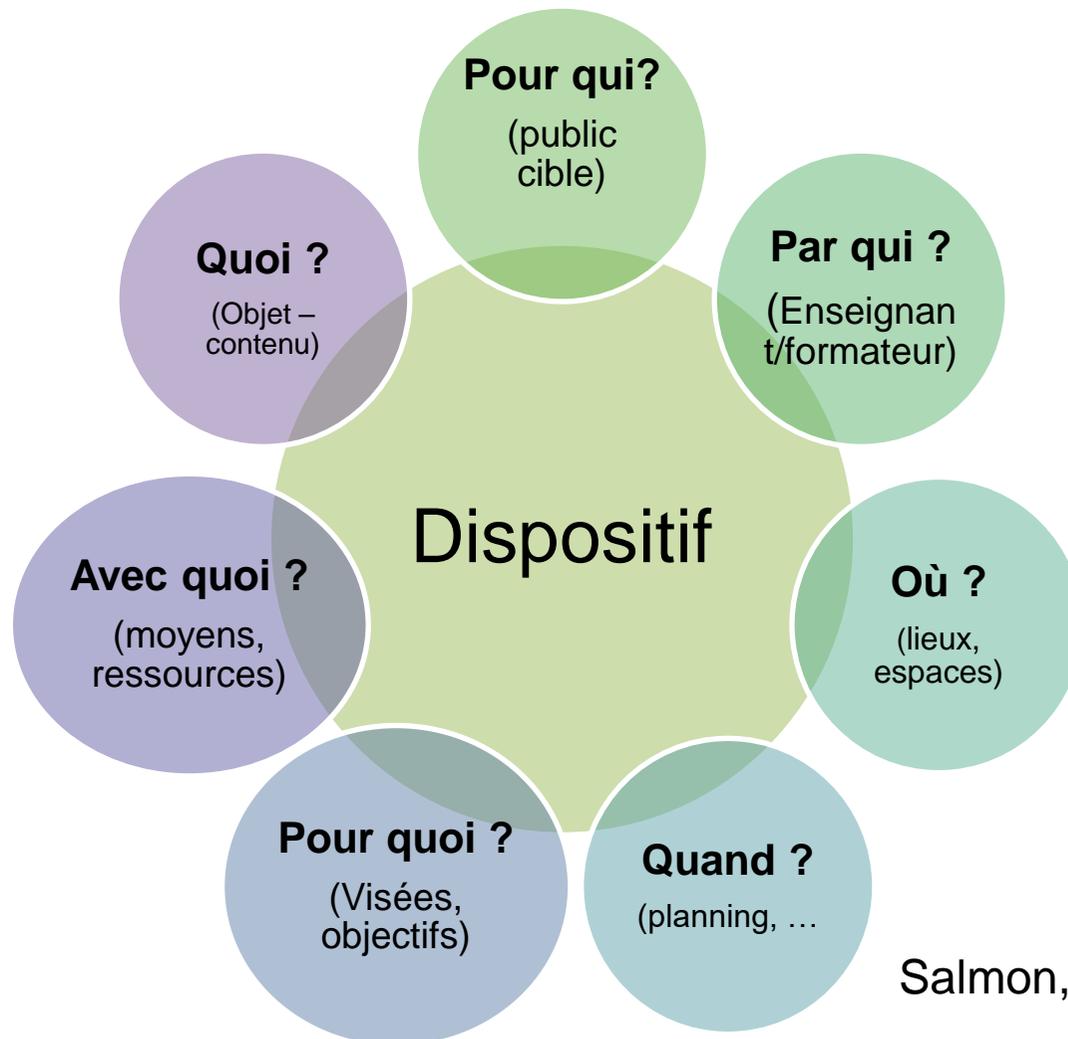
# Bloc 1 - Décrire un dispositif

## Travail individuel et de groupe (3)...(30')

- Synthétiser de façon graphique le dispositif pédagogique choisi (format A1)
- Identifier un maximum d'éléments possibles de questionnement et les raisons de celui-ci
- Affichage

# Bloc 1 - Décrire un dispositif

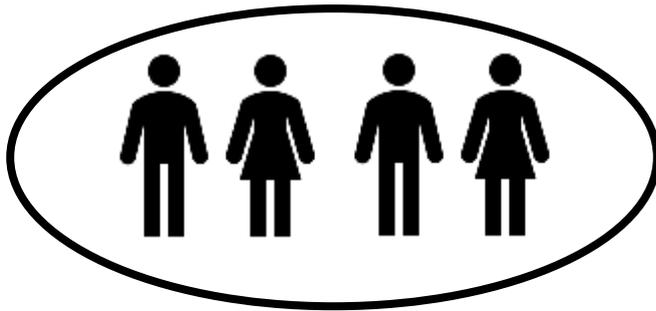
## Éléments explicatifs du graphique...



Salmon, DeKetele, Parmentier, 2007

# Bloc 1 - Décrire un dispositif

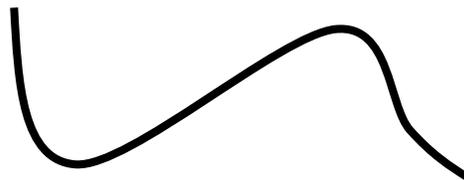
## Éléments de base du graphique...



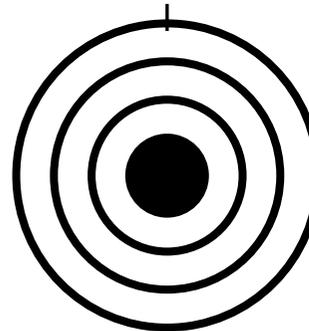
Activités de groupe



Travail  
individue



Parcours de l'apprenant



Objectifs

# Bloc 1 - Décrire un dispositif

## Éléments explicatifs du graphique...

Sur vos schémas, ajouter les dimensions suivantes

- Énoncés des objectifs/acquis d'apprentissage
- Moments/formes de l'évaluation
- Activités Temps/durée
- Contenus
- ...

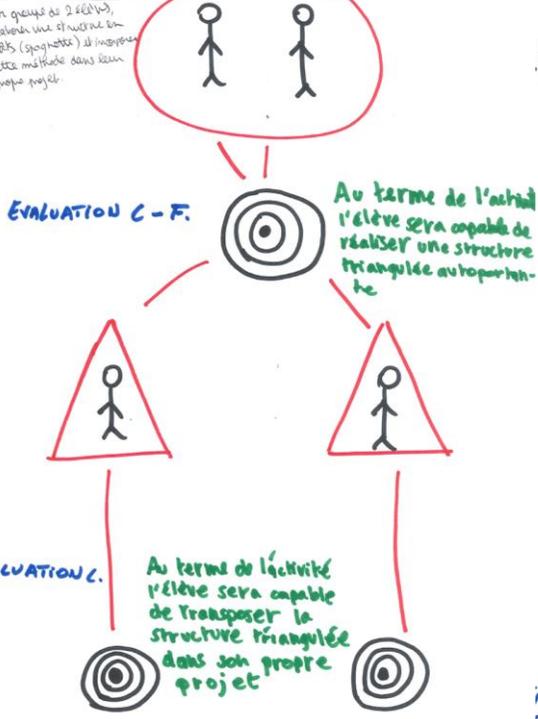




**KROSE 1 PAIE 3**

Par groupe de 2 élèves  
élabora une structure linéaire (spagnole) et imaginez cette méthode dans leur propre projet.

**EVALUATION C-F.**

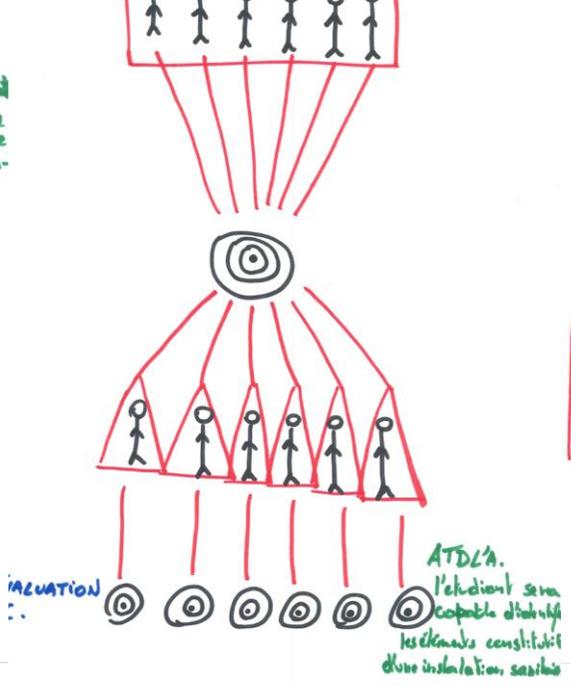


**EVALUATION C.**

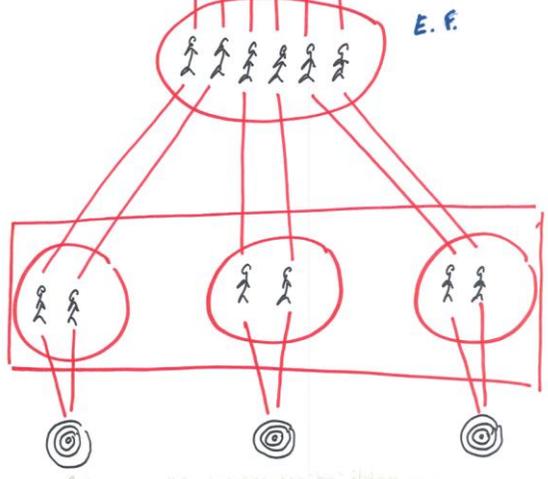
Au terme de l'activité l'élève sera capable de transposer la structure triangulaire dans son propre projet.

**INSTALLATION SANITAIRE.**

Décentralisation → les élèves dessinent les éléments constitutifs d'un système d'assainissement et d'assainissement structurel de manière collective.

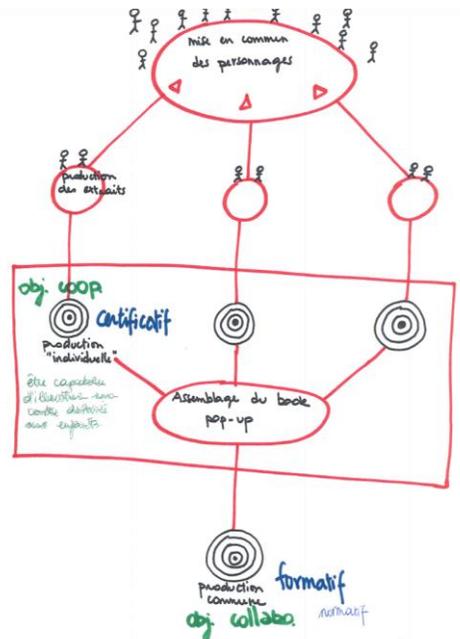


**EVALUATION**



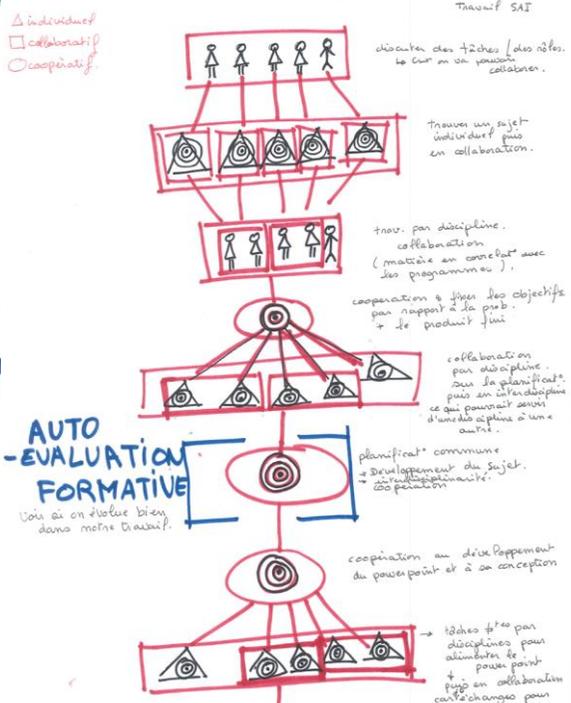
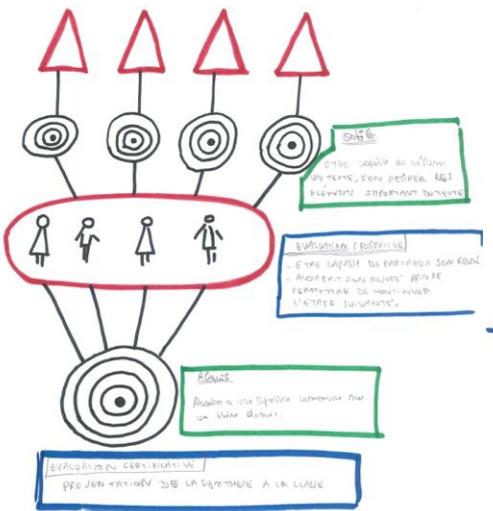
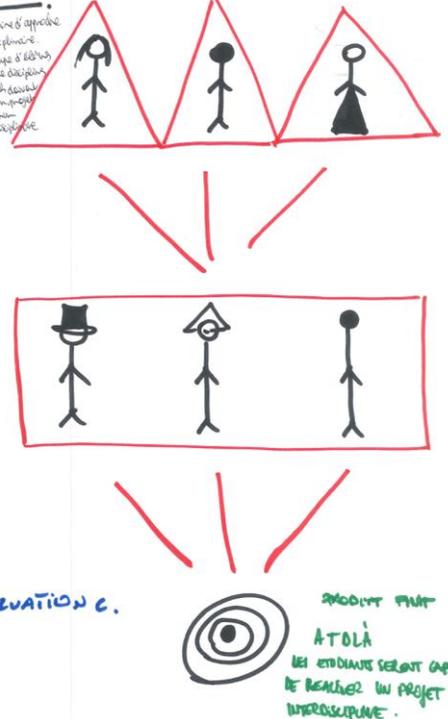
**OBJ. COOPERATION**

**EVALUATION FORMATIVE**

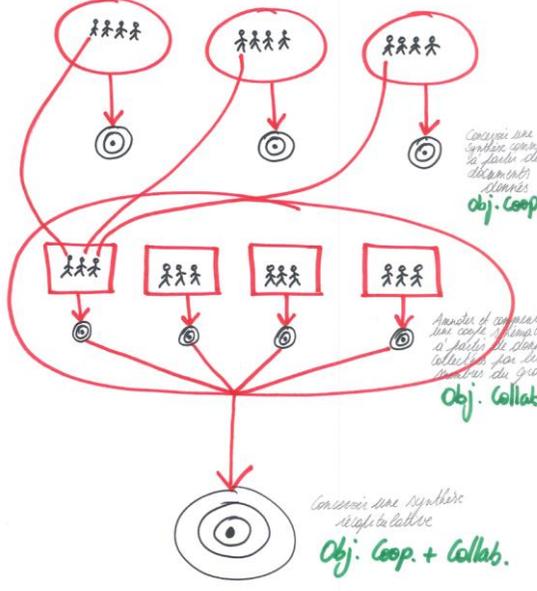


**SAI**

Sommaire d'approche interdisciplinaire. Un groupe d'élèves venu de disciplines différentes travaillent sur un projet commun interdisciplinaire.



**EVALUATION**



**EVALUATION FORMATIVE**

# Bloc 1 - Décrire un dispositif

## Travail individuel et de groupe (3)...

- Echanger sur vos dispositifs et sur les éléments possibles de questionnement (30')

### OUTPUT

- ✓ Formuler une première question de recherche pour chaque dispositif (20')
- ✓ Affichage

# Bloc 1 - Décrire un dispositif

## **Mise en commun...**

Catégorisation des question selon les grandes thématiques

# 1<sup>e</sup> Séminaire de recherche du réseau PAPIer

**ENSA Paris Val de Seine**

**18 mai 2022**

**Décrire un dispositif et identifier  
un questionnement pédagogique**

**Bloc 1**

**FIN**



# 1<sup>e</sup> Séminaire de recherche du réseau PAPIer

**ENSA Paris Val de Seine**

**18 mai 2022**

Identifier les ressources à mobiliser  
pour répondre à la question pédagogique

Bloc 2



# Bloc 2 - Identifier les ressources à mobiliser pour répondre à la question pédagogique

## **Selon les objectifs...**

Identifier des lieux et des questionnements possibles sur des aspects pédagogiques en lien avec ses pratiques

- Identifier des dispositifs à questionner
- Décrire ces dispositifs
- **Questionner ces dispositifs à la lumière des sciences de l'éducation**

# Bloc 2 - Identifier les ressources à mobiliser pour répondre à la question pédagogique

## **Mise en commun (15')...**

Catégorisation des question selon les grandes thématiques

- Formation des groupes en fonction des catégories

# Bloc 2 - Identifier les ressources à mobiliser pour répondre à la question pédagogique

## **Une bibliographie commune (15')...**

- Partage du drive

# Bloc 2 - Identifier les ressources à mobiliser pour répondre à la question pédagogique

## L'amorce d'un état de l'art (45')...

- Choix d'articles et lectures
- Partage des concepts issus des sciences de l'éducation

### OUTPUT

- ✓ RE-Formulation d'une première question de recherche pour chaque dispositif

# 1<sup>e</sup> Séminaire de recherche du réseau PAPIer

**ENSA Paris Val de Seine**

**18 mai 2022**

**Identifier les ressources à mobiliser  
pour répondre à la question pédagogique**

**Bloc 2**

**FIN**

