
LES ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Références

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*: Allyn & Bacon.

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York, Pearson, Allyn & Bacon.

Bercier-Larivière, M. et Forgette-Giroux, R. (1999). L'évaluation des apprentissages scolaires : une question de justesse. *La revue canadienne de l'éducation*, 24(2), 169-182.

Biggs, J.B., and Collis, K.F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning - the SOLO Taxonomy*. New York: Academic Press.

Bloom B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc.

Cantin, J. et Frigon, N. (2010). *La taxonomie de Bloom et les TIC : Apprendre à tous les niveaux grâce aux TIC*. Récupéré le 7 février 2015 du site du Récit
http://recit.org/metatic/IMG/pdf/Taxonomie_Bloom_Aquops2010_Final.pdf

Gronlund, N. & Brookhart, S. (2008). *Gronlund's Writing Instructional Objectives*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson.

Krathwohl, D. R. (2002). *A revision of Bloom's taxonomy : An overview. Theory Into Practice*. 41(4), 212-218.

Leduc, L. (2013). *Rédiger des plans de cours : de la théorie à la pratique*. Bruxelles : De Boeck.

Legendre, R. (2005). *Dictionnaire actuel de l'éducation*. Montréal, QC : Guérin.

Miller, M.E, Linn, R.L., & Gronlund, N.E. (2013) *Measurement and Assessment in Teaching*. New York, N.Y: Pearson.

Prégent, R. (1990). *La préparation d'un cours*. Montréal, QC : Les presses inter polytechnique.