

INFORMATIONS

LES TRAVAUX DU RÉSEAU PAPIER

Depuis juin 2013, moment où nous avons décidé de créer le Réseau PAPIer lors du colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur à Sherbrooke (Québec), plusieurs écoles d'architecture et plusieurs enseignants-chercheurs, encadrants et étudiants se sont joints à nous pour collaborer et développer cette entité, ce lieu où convergent nos préoccupations pour la formation d'architectes. Actuellement, le Réseau est composé de plus de 50 membres provenant des 4 écoles ou facultés d'architecture belges, d'une quinzaine d'écoles françaises et de 3 écoles québécoises.

À travers nos tâches et nos responsabilités quotidiennes, malgré un océan et des kilomètres qui nous séparent et malgré un budget à peu près inexistant, nous avons organisé 4 séminaires (incluant celui-ci) qui posent un regard pluriel sur comment enseigner l'architecture aujourd'hui ; deux symposiums et des communications dans des colloques internationaux en enseignement supérieur ainsi que des journées de travail collectif. Nous avons aussi déposé des demandes de subsides dans le cadre d'appels à projets de la Coopération Québec-Wallonie-Bruxelles (que nous avons obtenu une première fois et dont nous attendons la réponse pour la 2^e demande) et dans le cadre d'un programme de recherche bilatéral Québec-Communauté française de Belgique (FRQS et ??). Cette dernière demande est plus substantielle et mettra en action, si nous obtenons les fonds, plusieurs écoles d'architecture et de génie québécoises et belges au sujet des effets de la rétroaction dans le suivi des compétences tout au long du cheminement des étudiants. Nous avons aussi élaboré une formation initiale en ligne en pédagogie pour votre développement pédagogique. Elles consistent à s'initier aux concepts de base en pédagogie en visionnant différentes capsules existantes, dont nous vous fournirons les détails sous peu, et en répondant à quelques conditions comme présenter une communication au séminaire du Réseau et dans un colloque en éducation. Les enseignants qui effectueront toutes les étapes recevront une attestation du Réseau PAPIer et seront accompagnés par Patricia ou moi pour préparer leur communication. Enfin, nous envisageons d'écrire un ouvrage collectif sur l'enseignement de l'architecture.

Au cœur de la mission du Réseau, qui se décline en trois volets - REGROUPER des institutions pour révéler les enjeux de l'enseignement de l'architecture et du paysage dans les contextes politiques et économiques locaux et internationaux en pleine mutation, DÉBATTRE, RÉFLÉCHIR ET MENER DES RECHERCHES autour de thématiques pédagogiques communes et MENER DES ACTIONS CONCERTÉES ET CONCRÈTES pour améliorer et promouvoir l'enseignement de l'architecture - se trouve surtout des perspectives de collaborations : entre le Québec, la France et la Belgique, entre les praticiens et les enseignants, entre les architectes et les ingénieurs (et autres disciplines), entre les enseignants et les étudiants. Nous pensons que ces collaborations sont essentielles au rayonnement des enseignants de l'architecture et du paysage et des formations qu'ils créent, qu'ils développent et qu'ils donnent.

Le Réseau PAPIer se veut une structure simple, souple et malléable. Il doit pouvoir s'adapter facilement à nos horaires individuels complexes et chargés. Petit à petit, le Réseau se bâtit sans prétention et simplement avec le plaisir d'échanger sur ce que nous faisons de mieux : enseigner cet art du bâti, de la sensibilité esthétique et du plaisir de vivre. À l'image de ce que nous construisons, nous le voyons comme un lieu où se poser le temps d'un séminaire. Un lieu pour vous.

Je termine en remerciant Patricia qui a travaillé très fort pour que le séminaire ait lieu. Elle est le cœur du Réseau, le pilier central.