



*« Il n'y a pas d'enseignement de l'architecture
sans une architecture de l'enseignement. »*

(V.Mangeat - 1997)

FACULTE D'ARCHITECTURE
CERDA
Rue Courtois, 1
4000 Liège, Belgique



1^e Séminaire

Didactique de l'architecture

Faculté d'Architecture ULg
CERDA

23 Mai 2014



Programme de la journée

- **9h** Accueil des participants externes
- **9h30** Séminaire: « Quels enseignements pour la méthodologie du projet? Regards croisés entre Québec, France et Belgique. » **OU** Partage d'initiatives pédagogiques interfacultaires
- **12h30** Pause
- **14h** Accueil des participants internes
- **14h15** Ateliers thématiques
Ouverts à tous sur inscription.
 - ◆ Un référentiel de compétences et après?
 - ◆ Le projet: une performance complexe à évaluer
 - ◆ Etudiants: un parcours professionnel à construire
- **16h30** Table ronde et clôture avec Jacques Tardif et de l'ensemble des participants.
Ouvert à tous sur inscription.

Vous inscrire

Pour organiser au mieux les ateliers de l'après-midi et la séance de clôture, inscrivez-vous à l'adresse mail suivante et dites-nous à quelle partie du programme vous souhaitez participer!

carmen.valenti@ulg.ac.be



« Rien n'est plus pratique qu'une bonne théorie. » (K. Lewin - 1935)

Organisé par la CERDA

La Cellule de Réflexion en Didactique de l'Architecture s'est créée en 2011 suite à l'intégration de l'enseignement de l'Architecture dans les universités en Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle se compose d'une dizaine d'enseignants issus des 5 grands domaines d'enseignement et de recherche de la faculté.

La CERDA aborde un travail réflexif général sur toutes les questions liées à la pédagogie et à la didactique de l'architecture. C'est elle qui est à l'origine de l'organisation de cette journée.

Elle est composée de: A. **Boutemadja**, S. **Dawans**, B. **Henry**, S. **Jancart**, N. **Nelles**, J-Ph. **Possoz**, M. **Roosen**, A. **Rouelle**, P. **Scheffers**, J. **Sterkendries**, C. **Valenti**.

Liste des animateurs

Jacques Tardif	U de Sherbrooke, Québec, Canada
Diane Leduc	U du Québec à Montréal, Canada
Eric le Coguiec	Azrieli School, Carleton, Ottawa, Canada
Claudia Enrech	ENSA Lyon, France
Jean-Loup Castaigne	ENSA Lyon, France
Christophe Gillis	UCL, Belgique
Marie-Christine Raucant	UCL, Belgique

Adresse et contact

ULg
Faculté d'Architecture
CERDA
Cellule de Réflexion
en Didactique de l'Architecture
Rue Courtois, 1 à 4000 Liège, Belgique
+32.221.79.09

Responsable organisation:
patricia.scheffers@ulg.ac.be

Objectifs du jour

Suite au symposium présenté lors du 28^e Colloque de l'AIPU, la journée de séminaire sera l'occasion de prolonger la réflexion et de revisiter la pédagogie du projet par le projet. Quelles transformations a-t-elle subies au sein des écoles d'architecture ?

Pour les architectes, l'enseignement par le projet dans l'atelier relève d'une tradition s'appuyant sur des précédents historiques qu'il faut préserver.

Vu de l'extérieur, cet enseignement est innovation pédagogique, méthode d'apprentissage actuelle ou résolution de problèmes.

À travers des regards croisés, nous aborderons donc différents aspects de la didactique de l'architecture en Belgique, en France et au Québec, tels que l'articulation enseignement et référentiel, l'évaluation des apprentissages et la communication aux étudiants.