

Informations pratiques

Où?

ENSA de Bretagne

44 Boulevard de Chézy, 35064 Rennes, France

Venir

En train

- Depuis la Belgique, www.raileurope.co.uk
- TGV direct depuis Lille, Lyon, Marseille et Paris

En avion

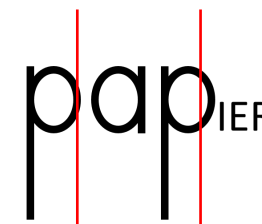
- Vols réguliers directs depuis Lyon, Toulouse, Nice, Bordeaux, Marseille, Paris-CDG



Avec le soutien de:



2^e Séminaire



Réseau

Pédagogie Architecture et Paysage

Vous inscrire

Pour organiser au mieux les ateliers de l'après-midi et la séance de clôture, inscrivez-vous à l'adresse mail suivante et dites-nous à quelle partie du programme vous souhaitez participer!

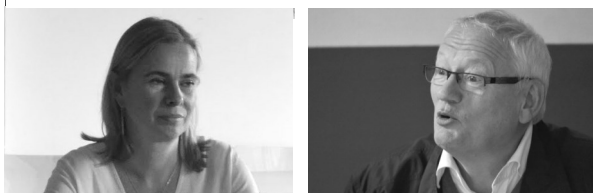
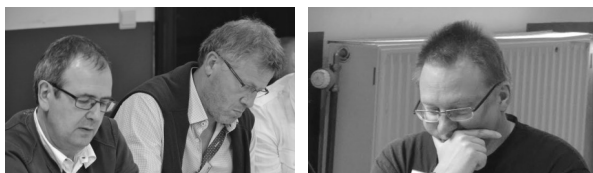
patricia.scheffers@ulg.ac.be

Adresses et contacts (ordre alphabétique):

Jean-Loup Castaigne	ENSA Lyon, France
Claudia Enrech	ENSA Nantes, France
Christophe Gillis	LOCI, UCL, Belgique
Diane Leduc	Dpt Didactique, UQAM, Canada
Marie-Christine Raucent	LOCI, UCL, Belgique
Patricia Scheffers	Faculté Architecture, ULg, Belgique



Mardi 16 juin 2015



Programme de la journée

En matinée

- 8h45 Accueil des participants
- 9h00 Conférences
 - « Les enjeux de l'enseignement de l'architecture et de la formation des enseignants, regards croisés entre pédagogue et architecte-enseignant »
- 10h30 Pause café
- 11h00 Débats en sous-groupes
 - Discussion avec les conférenciers
- 12h00 Séance plénière
 - Rapports des travaux de groupes
- 12h30 Pause

L'après-midi

- 14h15 Ateliers thématiques
 - Trois propositions de sujets:
 - ⇒ Professionnel enseignant et enseignant professionnel, une même personne
 - ⇒ Apprendre à décrypter ses pratiques d'enseignement: vers le SoTL
 - ⇒ L'accompagnement des nouveaux enseignants, un enjeu pour l'avenir
- 16h30 Séance plénière
 - Partage des contenus des trois ateliers
- 17h30 Verre de clôture

Thématique du séminaire

Suite au symposium présenté lors du 28e Colloque de l'AIPU, la journée de séminaire sera l'occasion de prolonger la réflexion en interrogeant la formation pédagogique des enseignants au sein des écoles d'architecture et de paysage. Quels sont les principaux enjeux aujourd'hui dans l'enseignement de ces disciplines et comment former les enseignants-architectes pour qu'ils y répondent ?

Pour les architectes, l'enseignement par le projet dans l'atelier relève d'une tradition s'appuyant sur des précédents historiques qu'il faut préserver, mais qu'il faut aussi actualiser à la lumière des connaissances en didactique et en pédagogie. Au cœur de cette évolution se trouvent l'articulation entre l'architecture et la pédagogie, entre la formation et la recherche, entre la théorie et la pratique, entre la tradition et l'innovation.

À travers des regards croisés, le séminaire abordera différents aspects de l'enseignement de l'architecture et du paysage en Belgique, en France et au Québec.

Le Réseau



- **Débattre, réfléchir et mener des recherches** autour de thématiques pédagogiques communes
- **Mener des actions concrètes et concertées** pour améliorer et promouvoir l'enseignement de l'architecture et du paysage



« Moi j'enseigne, mais eux apprennent-ils ? » Michel Saint-Onge